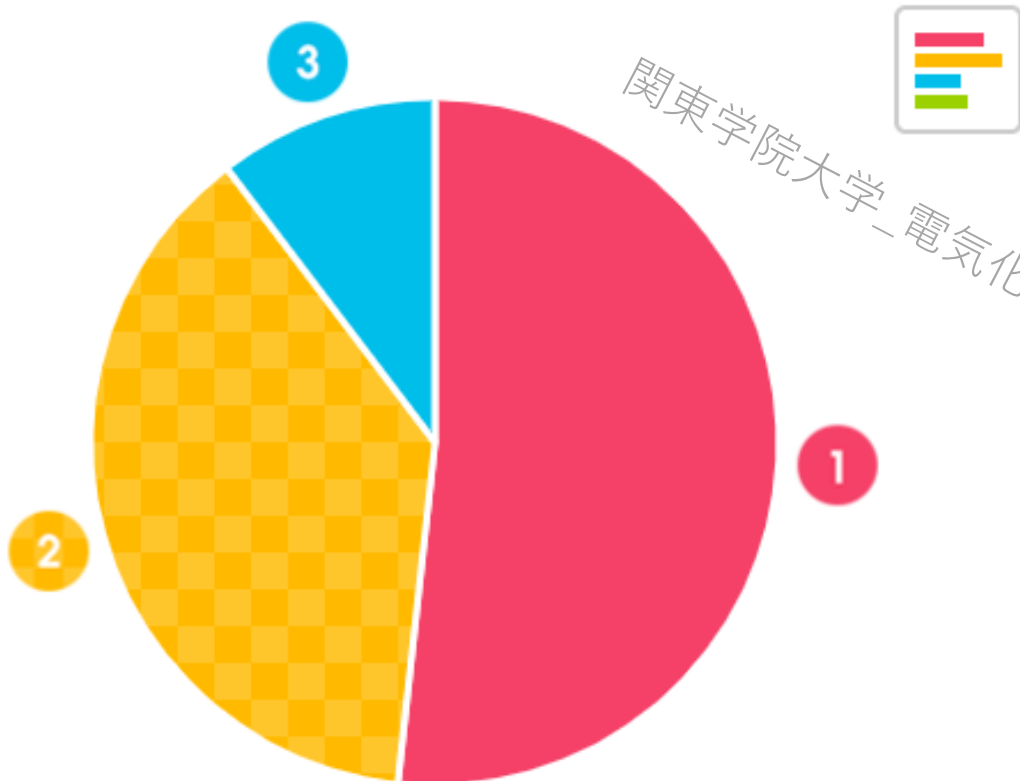


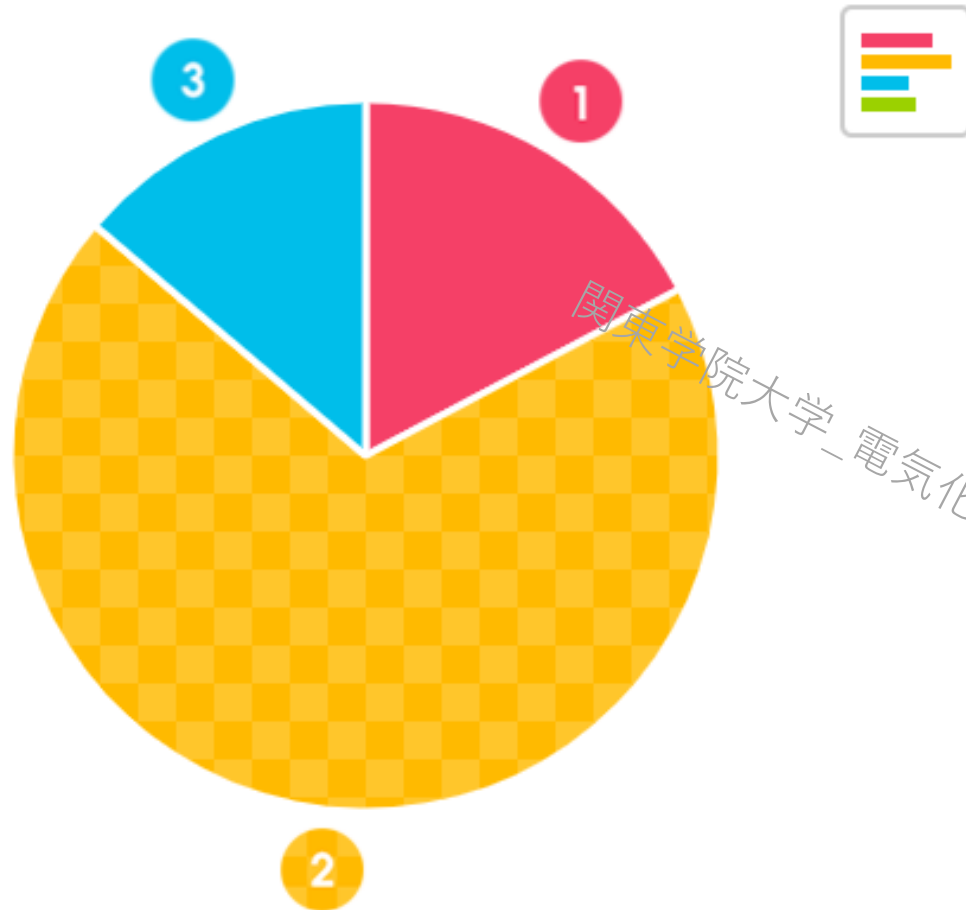


Q1 今回の電気化学のオンデマンド授業の「満足度」を5段階で評価してください。



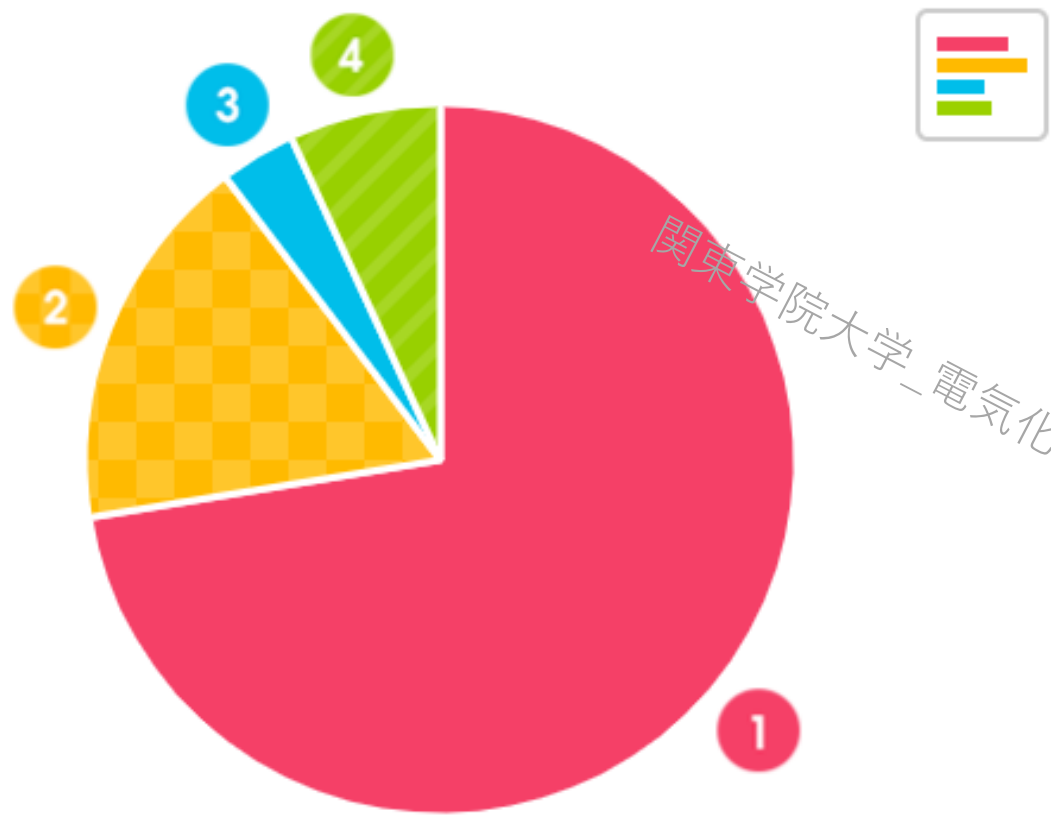
1	1. 満足	15 (51.7%)
2	2. やや満足	11 (37.9%)
3	3. 普通	3 (10.3%)
4	4. やや不満	0 (0.0%)
5	5. 不満	0 (0.0%)

Q2 今回の電気化学のオンデマンド授業の「理解度」を5段階で評価してください。



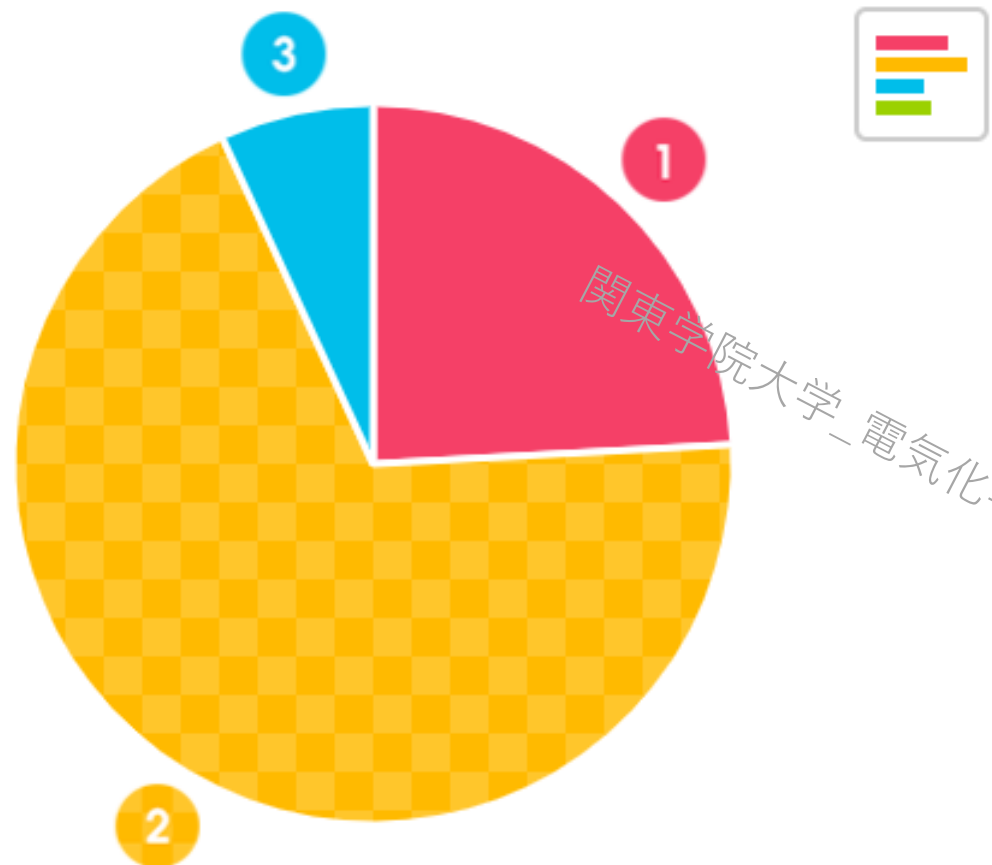
1	1. とても理解できた	5 (17.2%)
2	2. やや理解できた	20 (69.0%)
3	3. ふどちらともいえない	4 (13.8%)
4	4. あまり理解できなかった	0 (0.0%)
5	5. 全く理解できなかった	0 (0.0%)

Q3 これまでの授業も含めて、電気化学の「オンデマンド授業」は、あなたが受講している全授業の中で満足度としてどの位置にありますか？



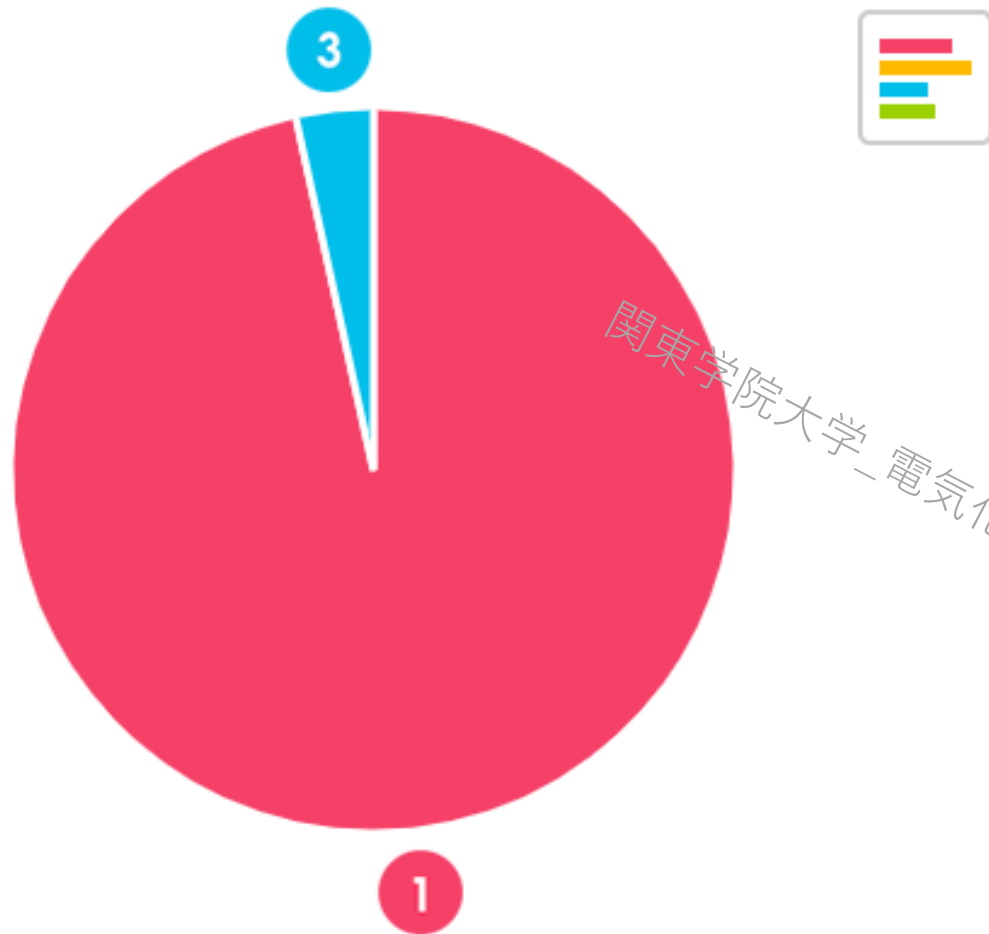
1	1. 上位20% (満足)	21 (72.4%)
2	2. 上位40%	5 (17.2%)
3	3. 上位60%	1 (3.4%)
4	4. 上位80%	2 (6.9%)
5	5. 上位100% (不満)	0 (0.0%)

Q4 電気化学の学問分野に「興味」を持ちましたか？



1	1. 強い興味を持った	7 (24.1%)
2	2. やや興味を持った	20 (69.0%)
3	3. どちらともいえない	2 (6.9%)
4	4. あまり興味をもたなかった	0 (0.0%)
5	5. 全く興味を持たなかった	0 (0.0%)

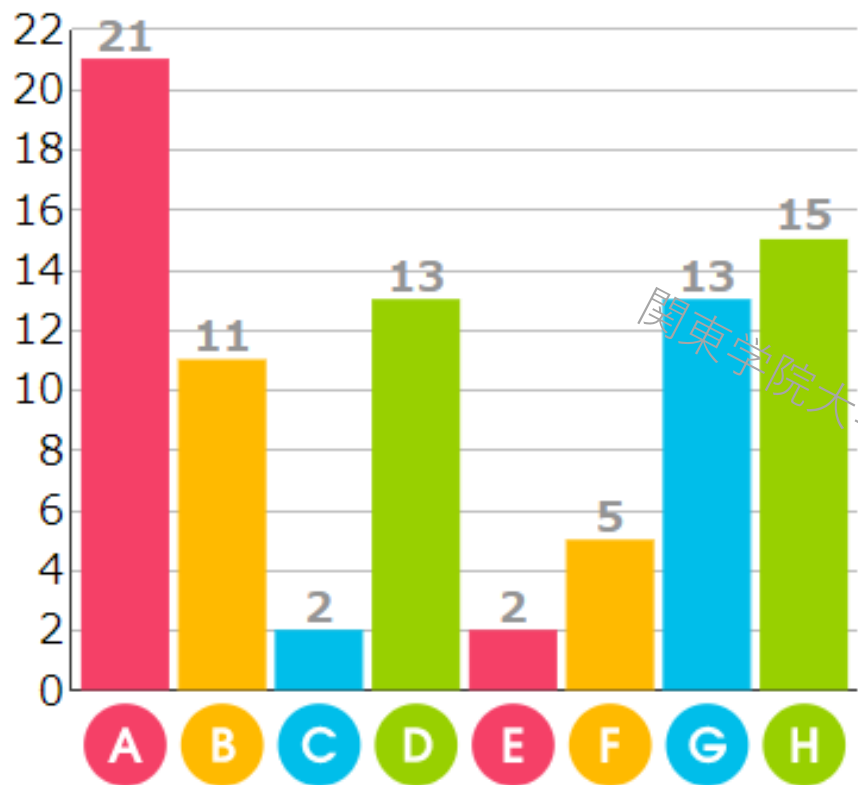
Q5 これまでの授業も含めて、「難易度」は適切でしたか？



1	1. 適切であった	28 (96.6%)
2	2. やさしすぎる	0 (0.0%)
3	3. 難しすぎる	1 (3.4%)

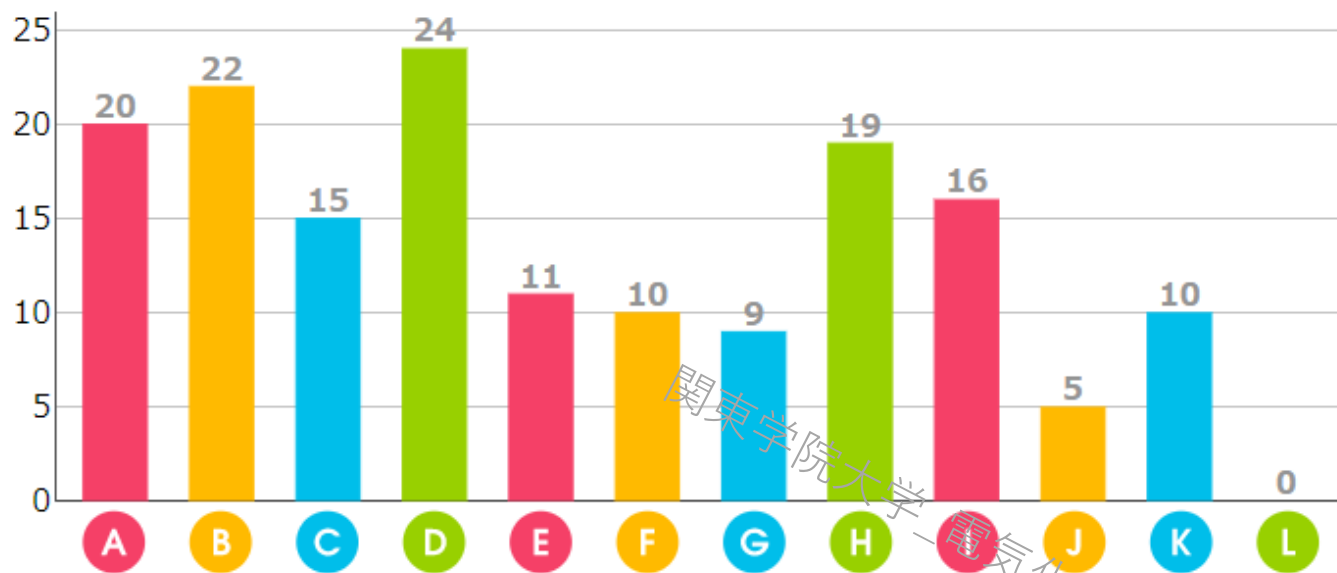
関東学院大学_電気化学2020年度前期アンケート

Q6 【複数選択】 本授業を履修した「動機」を全て選んでください。



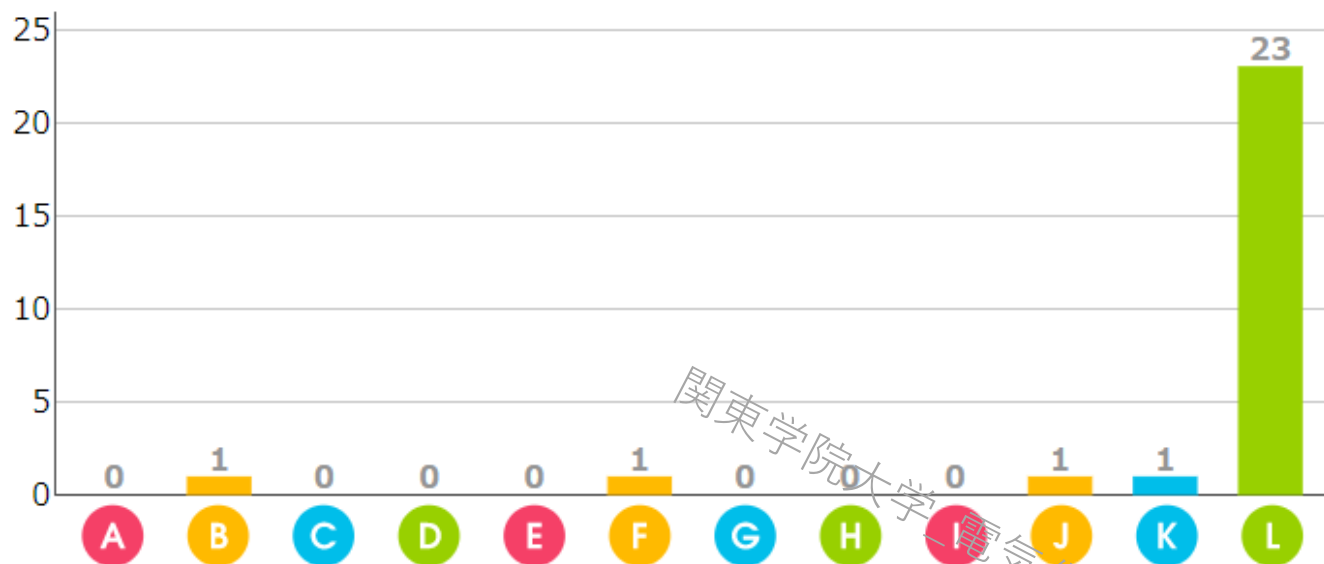
A	1. 授業内容に興味関心を持ったから	21 (25.6%)
B	2. 自分の将来に役立つから	11 (13.4%)
C	3. 資格取得に必要な科目だから	2 (2.4%)
D	4. 専門性を高めることができるから	13 (15.9%)
E	5. 他人(先輩含む)に勧められたから	2 (2.4%)
F	6. 単位を取りやすいと思ったから	5 (6.1%)
G	7. 時間の都合がよかったから	13 (15.9%)
H	8. 友野研究室に興味があるから	15 (18.3%)

Q7 【複数選択】これまでの授業も含め、本授業で「良かった」ところを全て選んでください。



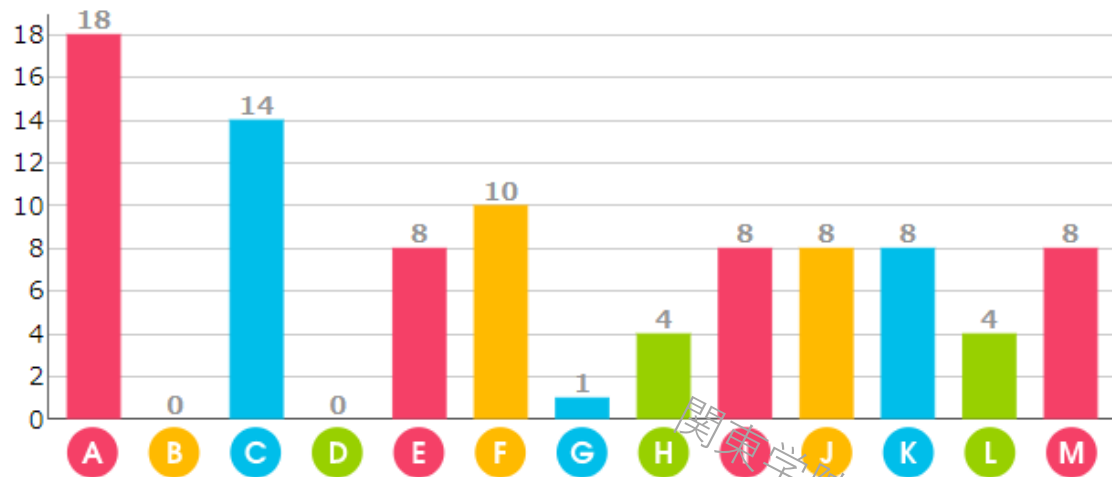
A 1. 話すスピードが聞きやすい	20 (12.4%)	G 7. 顔の表情がみえ、声だけよりも伝わりやすい	9 (5.6%)
B 2. スライドが見やすい	22 (13.7%)	H 8. 手書きの説明があるところ	19 (11.8%)
C 3. 配布資料がわかりやすい	15 (9.3%)	I 9. 小テストで確認できるところ	16 (9.9%)
D 4. 説明がわかりやすい	24 (14.9%)	J 10. Responを導入したこと	5 (3.1%)
E 5. 学生からの質問や意見への対応が丁寧である。	11 (6.8%)	K 11. 動画の時間がちょうどよい	10 (6.2%)
F 6. 学生の提出物に対するフィードバックが充実している	10 (6.2%)	L 12. 特にない	0 (0.0%)

Q8 【複数選択】 これまでの授業も含め、本授業で「改善・工夫してほしい」ところを選んでください。



A 1. 話すスピードが聞きにくい	0 (0.0%)	G 7. 顔の表情がみえなくてもよい	0 (0.0%)
B 2. スライドが見にくい	1 (3.7%)	H 8. 手書きの説明は必要ない	0 (0.0%)
C 3. 配布資料がわかりにくい	0 (0.0%)	I 9. 小テストは不要	0 (0.0%)
D 4. 説明がわかりにくい	0 (0.0%)	J 10. Respon導入は不要	1 (3.7%)
E 5. 学生からの質問や意見への対応が良くない	0 (0.0%)	K 11. 動画の時間が良くない(長い・短い)	1 (3.7%)
F 6. 学生の提出物に対するフィードバックが充実していない	1 (3.7%)	L 12. 特にない	23 (85.2%)

Q9 【複数選択】電気化学に限らず【オンデマンド授業】に関して、どう思いますか？



A 1. 通常授業より課題が多い	18 (19.8%)	H 8. 隣に同級生がいたほうが授業に集中できる	4 (4.4%)
B 2. 通常授業より課題が少ない	0 (0.0%)	I 9. 自宅のほうが授業に集中できる	8 (8.8%)
C 3. 授業動画の提供時間はゆるいほうが自分の都合で見れるので良い	14 (15.4%)	J 10. スクリーン越しの授業は疲れる	8 (8.8%)
D 4. 授業動画の提供時間は厳しいほうが自己管理を考えないので良い	0 (0.0%)	K 11. スクリーン越しの授業は疲れない	8 (8.8%)
E 5. コロナを考えなければ、通常授業のほうが良い	8 (8.8%)	L 12. オンデマンド授業は、質問しやすい	4 (4.4%)
F 6. オンデマンド授業(一方方向授業)のほうが良い	10 (11.0%)	M 13. オンデマンド授業は、質問しにくい	8 (8.8%)
G 7. 通信環境を考えなければ、Zoom等の双方向授業が良い	1 (1.1%)		

Q10 アンケートありがとう！今後の私が担当する授業改善のためにも、上記アンケートでは回答しきれない「良い点・改善点・コメント・アドバイス・アピール」を遠慮なく記述していただければ幸いです。臨場感のためにも他の学生さんの★もポチッと押してください。

29 授業内容はとても分かりやすいです！！

28 コメントとして、課題をやったと思いこみうっかり忘れたので、課題提出だけは通常授業の方が自分としては良かった。でもしっかり自己管理できるようになるにはオンデマンドも良いと思います。

24 少し文字が見にくいです。

23 手書きの部分で、文字を小さく詰めて書いているところが見づらいと思いました。もう少し詰めずに書くと理解しやすいと思います。

21 特にありません。

17 特にないです。

16 授業が良い意味でのんびりとしていて気軽に授業が受けれる。また、のんびりできるので逆に眠くならなくてメリハリが付きやすいです。

13 特に改善点はないです。スライドとホワイトボードを使ってとても分かりやすく良いと思います。

12 私が受けている授業の中で一番、授業をより良くするために色々と改善してくださっているのが伝わってきます。現時点でわかりやすく、快適な授業方式だと思います。★1

11 手書きがあるため、計算過程などが理解しやすい

8 引き続きお願いします

7 スライドも動画内の説明も理解しやすかったです。課題の量もそこまで多くなくて学生側としては助かりました。

6 資料が見やすいので、動画を見ていて苦じゃない所がとても良いです

5 個人的にはこの科目の授業が1番ちゃんとしてると思ってます。★1

4 資料を用意して空欄に書き込むのは、オンデマンド授業として少しめんどくさいですけど、「授業を受けている気」がして課題に取り組みやすいと思うのであったほうがいいです。説明も集中状態を維持し続けなければならないようなものではないので疲れにくいです。★1