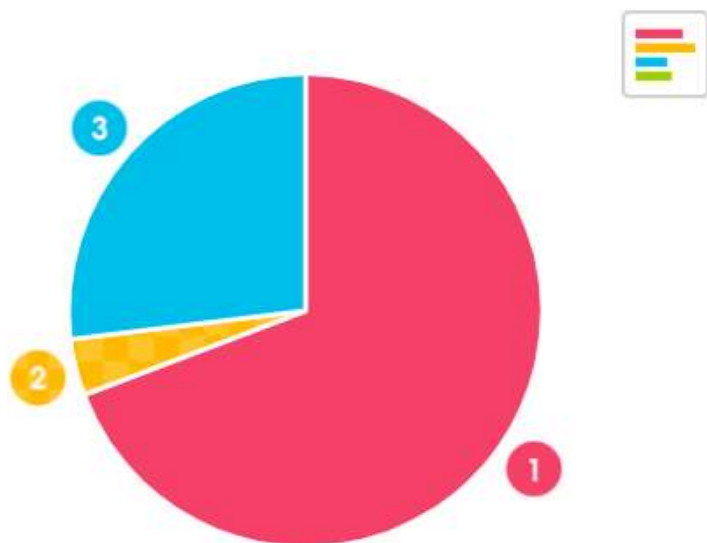
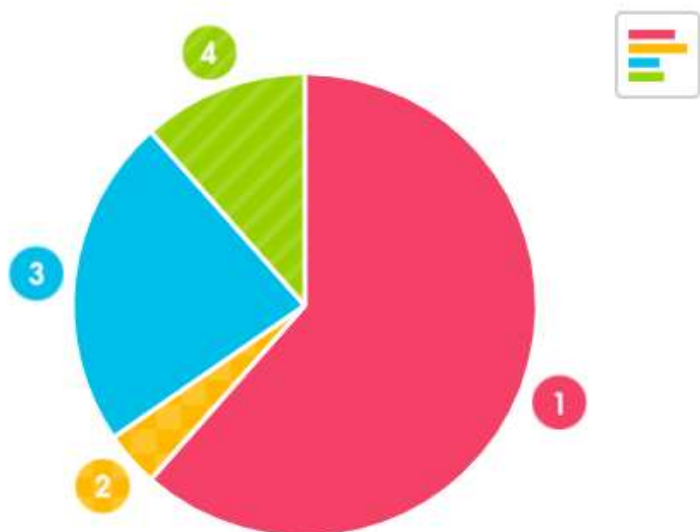


Q1 電気化学の授業スタイルとして、どのスタイルが良かったですか？



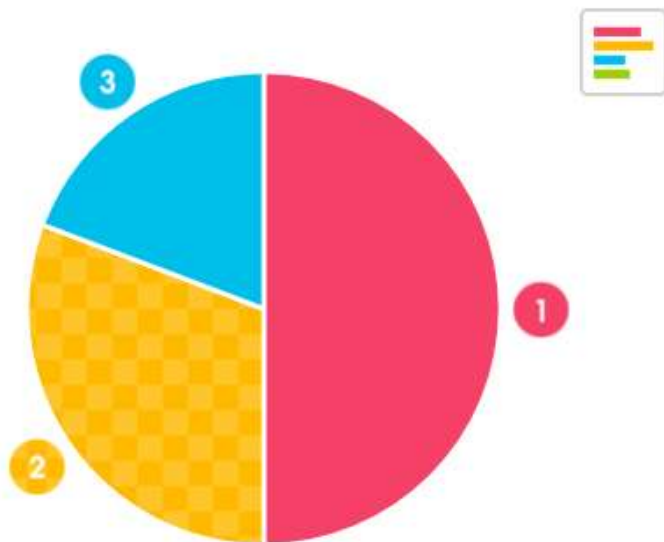
1	1. 対面によるパワーポイントを使った授業	18 (69.2%)
2	2. 対面による板書の授業	1 (3.8%)
3	3. オンデマンド授業 (事前に録画した授業を配信する授業)	7 (26.9%)

Q2 次年度以降の後輩に提供する電気化学の授業スタイルとして、どのスタイルが良いとおもいますか？



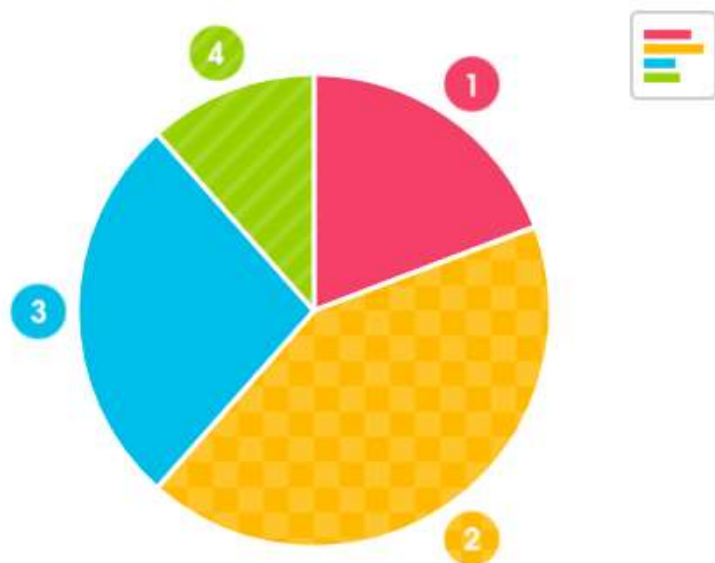
1	1. 全授業が対面によるパワーポイントを使った授業	16 (61.5%)
2	2. 全授業が対面による板書の授業	1 (3.8%)
3	3. 全授業がオンデマンド授業 (事前に録画した授業を配信する授業)	6 (23.1%)
4	4. 全授業がオンライン授業 (Zoom等を利用したLive遠隔授業)	3 (11.5%)

Q3 今年度の電気化学の授業「満足度」を5段階で評価してください。



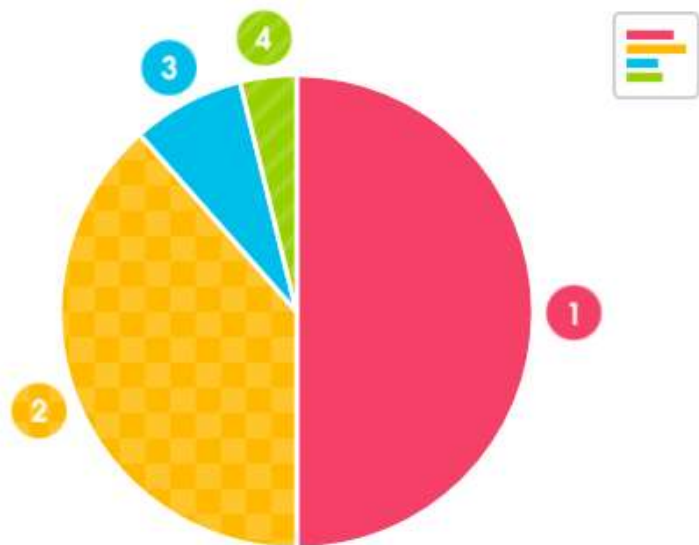
1	1. 満足	13 (50.0%)
2	2. やや満足	8 (30.8%)
3	3. 普通	5 (19.2%)
4	4. やや不満	0 (0.0%)
5	5. 不満	0 (0.0%)

Q4 今年度の電気化学の授業「理解度」を5段階で評価してください。



1	1. とても理解できた	5 (19.2%)
2	2. やや理解できた	11 (42.3%)
3	3. どちらとも言えない	7 (26.9%)
4	4. あまり理解できなかった	3 (11.5%)
5	5. 全く理解できなかった	0 (0.0%)

Q5 電気化学の学問分野に「興味」を持ちましたか？



1	1. 強い興味を持った	13 (50.0%)
2	2. やや興味を持った	10 (38.5%)
3	3. どちらとも言えない	2 (7.7%)
4	4. あまり興味をもたなかった	1 (3.8%)
5	5. 全く興味を持たなかった	0 (0.0%)

Q6 【複数選択】 本授業を履修した「動機」を全て選んでください。



A	1. 授業内容に興味関心を持ったから	20 (26.3%)
B	2. 自分の将来に役立ちそうだから	11 (14.5%)
C	3. 資格取得に必要な科目だから	1 (1.3%)
D	4. 専門性を高めることができるから	15 (19.7%)
E	5. 他人(先輩等)に勧められたから	4 (5.3%)
F	6. 単位を取りやすいと思ったから	4 (5.3%)
G	7. 時間割が都合が良かったから	12 (15.8%)
H	8. 友野研究室に興味があるから	9 (11.8%)



Q7 【複数選択】 全14回の全授業を踏まえて、本授業で「良かった」ところを全て選んでください。



A	1. 話すスピードが聞きやすい	19 (17.3%)	F	6. 学生の提出物に対するフィードバックが充実している	8 (7.3%)
B	2. スライドが見やすい	18 (16.4%)	G	7. 顔の表情がみえ、声だけよりも伝わりやすい(オンデマンド)	7 (6.4%)
C	3. 配布資料がわかりやすい	15 (13.6%)	H	8. 小テストで確認できるところ	10 (9.1%)
D	4. 説明がわかりやすい	17 (15.5%)	I	9. 動画の時間がちょうどよい(オンデマンド)	7 (6.4%)
E	5. 学生からの質問や意見への対応が丁寧である。	9 (8.2%)	J	10. 特にない	0 (0.0%)

Q8 【複数選択】 全14回の全授業を踏まえて、本授業で「改善・工夫してほしい」ところを選んでください。



A	1. 話すスピードが聞きにくい	0 (0.0%)	F	6. 学生の提出物に対するフィードバックが充実していない	1 (4.2%)
B	2. スライドが見にくい	0 (0.0%)	G	7. 顔の表情がみえなくてもよい(オンデマンド授業)	2 (8.3%)
C	3. 配布資料がわかりにくい	2 (8.3%)	H	8. 小テストは不要	0 (0.0%)
D	4. 説明がわかりにくい	1 (4.2%)	I	9. 動画の時間が良くない(長い・短い)	0 (0.0%)
E	5. 学生からの質問や意見への対応が良くない	0 (0.0%)	J	10. 特にない	18 (75.0%)



Q9 【複数選択】電気化学に限らず【遠隔授業】に関して、どう思いますか？



<b>A</b> 1. 通常授業より課題が多い	18 (18.9%)	<b>H</b> 8. 隣に同級生がいたほうが授業に集中できる	5 (5.3%)
<b>B</b> 2. 通常授業より課題が少ない	0 (0.0%)	<b>I</b> 9. 自宅のほうが授業に集中できる	7 (7.4%)
<b>C</b> 3. 授業動画の提供時間はゆるいほうが自分の都合で見れるので良い	17 (17.9%)	<b>J</b> 10. スクリーン越しの授業は疲れる	8 (8.4%)
<b>D</b> 4. 授業動画の提供時間は厳しいほうが自己管理を考えないので良い	2 (2.1%)	<b>K</b> 11. スクリーン越しの授業は疲れない	10 (10.5%)
<b>E</b> 5. 対面授業のほうが良い	7 (7.4%)	<b>L</b> 12. 遠隔授業(オンデマンド・オンライン)は、質問しやすい	4 (4.2%)
<b>F</b> 6. オンデマンド授業(一方向授業)のほうが良い	6 (6.3%)	<b>M</b> 13. 遠隔授業(オンデマンド・オンライン)は、質問にくい	7 (7.4%)
<b>G</b> 7. 通信環境を考えなければ、Zoom等のオンライン授業が良い	4 (4.2%)		